

## การลบแบบเวทคณิต

### 1. การลบโดยใช้หลักการทบสิบและทบเก้า

#### 1.1 จำนวนทบเก้า

จำนวนทบเก้า หมายถึง เลขโดดสองจำนวนใดๆ รวมกันมีค่าเท่ากับ 9

##### ตัวอย่าง

0 และ 9 เป็นจำนวนทบเก้าซึ่งกันและกันเพราะ  $0 + 9 = 9 + 0 = 9$

1 และ 8 เป็นจำนวนทบเก้าซึ่งกันและกันเพราะ  $1 + 8 = 8 + 1 = 9$

2 และ 7 เป็นจำนวนทบเก้าซึ่งกันและกันเพราะ  $2 + 7 = 7 + 2 = 9$

3 และ 6 เป็นจำนวนทบเก้าซึ่งกันและกันเพราะ  $3 + 6 = 6 + 3 = 9$

4 และ 5 เป็นจำนวนทบเก้าซึ่งกันและกันเพราะ  $4 + 5 = 5 + 4 = 9$

#### 1.2 จำนวนทบสิบ

จำนวนทบสิบ หมายถึง เลขโดดสองจำนวนใดๆ ที่ไม่เท่ากับ 0 รวมกันมีค่ากับ 10

##### ตัวอย่าง

1 และ 9 เป็นจำนวนทบสิบซึ่งกันและกันเพราะ  $1 + 9 = 9 + 1 = 10$

2 และ 8 เป็นจำนวนทบสิบซึ่งกันและกันเพราะ  $2 + 8 = 8 + 2 = 10$

3 และ 7 เป็นจำนวนทบสิบซึ่งกันและกันเพราะ  $3 + 7 = 7 + 3 = 10$

4 และ 6 เป็นจำนวนทบสิบซึ่งกันและกันเพราะ  $4 + 6 = 6 + 4 = 10$

5 เป็นจำนวนทบสิบของตัวเองเพราะ  $5 + 5 = 10$

#### 1.3 สัญลักษณ์

( ' ) ในกรณีที่หลักใดตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าตัวลบให้ใส่ ( ' ) เหนือตัวลบในหลักถัดไปทางซ้าย และในหลักที่มีสัญลักษณ์ ( ' ) เหนือตัวเลขนั้น จะมีค่าเพิ่มขึ้นอีก 1 เช่น  $2' = 3$

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลบของ  $54 - 27$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 54 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2' \underline{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2' \underline{7} \\ \hline \underline{7} \end{array}$$

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วยตัวตั้ง ( 4 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 7 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักสิบ ( 2' )

ขั้นที่ 2 ในหลักหน่วยนำจำนวนทบสิบ ของ 7 คือ 3

รวมกับตัวตั้ง ( 4 ) จะได้  $3 + 4 = 7$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ - \quad 27 \\ \hline 27 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักสิบ ตัวตั้ง ( 5 ) ลบด้วย ( 2' คือ 3 )

$$\text{จะได้ } 5 - 3 = 2$$

ดังนั้น  $54 - 27 = 27$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลบของ  $666 - 528$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 2' \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วยตัวตั้ง ( 6 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 8 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักสิบ ( 2' )

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ \quad \quad \quad +2 \\ - \quad 5 \quad 2' \quad 8 \\ \hline \quad \quad \quad 8 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 ในหลักหน่วยนำจำนวนทศสิบ ของ 8 คือ 2

รวมกับตัวตั้ง ( 6 ) จะได้  $2 + 6 = 8$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 2' \quad 8 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักสิบ ตัวตั้ง ( 6 ) ลบด้วย ( 2' คือ 3 )

$$\text{จะได้ } 6 - 3 = 3$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 2' \quad 8 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักร้อย ตัวตั้ง ( 6 ) ลบด้วย หลักสิบ ( 5 )

$$\text{จะได้ } 6 - 5 = 1$$

ดังนั้น  $666 - 528 = 138$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลลบของ  $2,468 - 1,582$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 5 \quad 8 \quad 2 \\ \hline \quad \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วย ตัวตั้ง ( 8 ) ลบด้วย ( 2 )

$$\text{จะได้ } 8 - 2 = 6$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 6 \ 8 \\
 \phantom{2 \ 4 \ 6} +2 \\
 \hline
 1 \ 5' \ 8 \ 2 \\
 \hline
 \underline{\underline{8 \ 8 \ 6}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 ในหลักสิบตัวตั้ง ( 6 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 8 )  
 ให้ใส่ ( ' ) ในหลักร้อย ( 5' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 8  
 คือ 2 รวมกับตัวตั้ง ( 6 ) จะได้  $2 + 6 = 8$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 6 \ 8 \\
 \phantom{2 \ 4 \ 6} +4 \\
 \hline
 1' \ 5' \ 8 \ 2 \\
 \hline
 \underline{\underline{8 \ 8 \ 6}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักร้อยตัวตั้ง ( 4 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 5' = 6 )  
 ให้ใส่ ( ' ) ในหลักพัน ( 1' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ  
 ( 5' = 6 ) คือ 4 รวมกับตัวตั้ง ( 4 ) จะได้  $4 + 4 = 8$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 6 \ 8 \\
 \phantom{2 \ 4 \ 6} - \\
 \hline
 1' \ 5' \ 8 \ 2 \\
 \hline
 \underline{\underline{0 \ 8 \ 8 \ 6}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 ในหลักพัน ตัวตั้ง ( 2 ) ลบด้วย ( 1' = 2 )  
 จะได้  $2 - 2 = 0$

ดังนั้น  $2,468 - 1,582 = 886$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลบของ  $2,560 - 628$

แนวคิด

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 6 \ 0 \\
 \phantom{2 \ 5 \ 6} +2 \\
 \hline
 \phantom{2 \ 5} \ 6 \ 2' \ 8 \\
 \hline
 \underline{\underline{\phantom{2 \ 5} \ 2}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วยตัวตั้ง ( 0 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 8 )  
 ให้ใส่ ( ' ) ในหลักสิบ ( 2' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 8  
 คือ 2 รวมกับตัวตั้ง ( 0 ) จะได้  $0 + 2 = 2$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 6 \ 0 \\
 \phantom{2 \ 5 \ 6} - \\
 \hline
 \phantom{2 \ 5} \ 6 \ 2' \ 8 \\
 \hline
 \underline{\underline{\phantom{2 \ 5} \ 3 \ 2}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 ในหลักสิบ ตัวตั้ง ( 6 ) ลบด้วย ( 2' คือ 3 )  
 จะได้  $6 - 3 = 3$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 6 \ 0 \\
 \phantom{2 \ 5 \ 6} +4 \\
 \hline
 0' \ 6 \ 2' \ 8 \\
 \hline
 \underline{\underline{9 \ 3 \ 2}}
 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักร้อยตัวตั้ง ( 5 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 6 )  
 ให้ใส่ ( ' ) ในหลักพัน ( 0' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ  
 6 คือ 4 รวมกับตัวตั้ง ( 5 ) จะได้  $5 + 4 = 9$

$$\begin{array}{r}
 2\ 5\ 6\ 0 \\
 - \\
 0' 6\ 2' 8 \\
 \hline
 1\ 9\ 3\ 2
 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 ในหลักพัน ตัวตั้ง ( 2 ) ลบด้วย ( 0' = 1 )

$$\text{จะได้ } 2 - 1 = 1$$

ดังนั้น  $2,560 - 628 = 1,932$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลลบของ  $93,765 - 4,897$

แนวคิด

$$\begin{array}{r}
 9\ 3\ 7\ 6\ 5 \\
 \phantom{000} +3 \\
 - \\
 4\ 8\ 9' 7 \\
 \hline
 \hline
 8
 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วยตัวตั้ง ( 5 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 7 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักสิบ ( 9' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 7 คือ 3 รวมกับตัวตั้ง ( 5 ) จะได้  $3 + 5 = 8$

$$\begin{array}{r}
 9\ 3\ 7\ 6\ 5 \\
 \phantom{000} +0 \\
 - \\
 4\ 8' 9' 7 \\
 \hline
 \hline
 6\ 8
 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 ในหลักสิบ ตัวตั้ง ( 6 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 9' = 10 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักร้อย ( 8' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 9' คือ 0 รวมกับตัวตั้ง ( 6 ) จะได้  $0 + 6 = 6$

$$\begin{array}{r}
 9\ 3\ 7\ 6\ 5 \\
 \phantom{000} +1 \\
 - \\
 4' 8' 9' 7 \\
 \hline
 \hline
 8\ 6\ 8
 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 ในหลักร้อยตัวตั้ง ( 7 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 8' = 9 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักพัน ( 4' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 9 คือ 1 รวมกับตัวตั้ง ( 7 ) จะได้  $1 + 7 = 8$

$$\begin{array}{r}
 9\ 3\ 7\ 6\ 5 \\
 \phantom{000} +5 \\
 - \\
 0' 4' 8' 9' 7 \\
 \hline
 \hline
 8\ 8\ 6\ 8
 \end{array}$$

ขั้นที่ 4 ในหลักพันตัวตั้ง ( 3 ) น้อยกว่าตัวลบ ( 4' = 5 )

ให้ใส่ ( ' ) ในหลักหมื่น ( 0' ) แล้วจำนวนทศสิบ ของ 5 คือ 5 รวมกับตัวตั้ง ( 8 ) จะได้  $5 + 3 = 8$

$$\begin{array}{r}
 9\ 3\ 7\ 6\ 5 \\
 - \\
 0' 4' 8' 9' 7 \\
 \hline
 \hline
 8\ 8\ 8\ 6\ 8
 \end{array}$$

ขั้นที่ 5 ในหลักหมื่น ตัวตั้ง ( 9 ) ลบด้วย ( 0' = 1 )

$$\text{จะได้ } 9 - 1 = 8$$

ดังนั้น  $93,765 - 4,897 = 88,868$

## 2. การลบแบบนิชิล์ม

### 2.1 การแปลงตัวเลขเป็นผลบวกคู่จำนวนลบ และผลบวกคู่จำนวนบวก

การแปลงตัวเลขเป็นผลบวกคู่จำนวนลบ และผลบวกคู่จำนวนบวกมีขั้นตอนดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ตัวเลขที่หลักหน่วย เปลี่ยนเป็นจำนวนเต็มบวกที่ผลบวกคู่ลบ ของตัวเลขที่หลักหน่วยนั้น

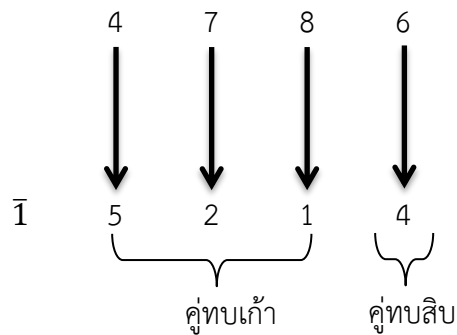
**ขั้นตอนที่ 2** ตัวเลขที่หลักถัดไป คือหลักสิบ หลักร้อย ไปเรื่อยๆ เปลี่ยนเป็นจำนวนเต็มบวกเป็นผลบวกคู่ลบของตัวเลขที่หลักนั้นๆ

**ขั้นตอนที่ 3** เมื่อหาจำนวนเต็มบวกที่เป็นผลบวกคู่ลบของตัวเลขได้ครบทุกตัวแล้ว ให้ใส่  $\bar{1}$  เพิ่ม อีกหนึ่งหลักถัดไป ( $\bar{1}$  หมายถึง  $-1$  ในหลักที่เพิ่มขึ้นใหม่ในหลักถัดไปนั้น)

เมื่อเปลี่ยนแปลงตัวเลขเสร็จเรียบร้อยแล้วนำไปบวกกับตัวตั้งก็จะได้ผลลัพธ์ตามต้องการ สำหรับหลักซ้ายสุดนั้นการบวกด้วย  $\bar{1}$  ก็คือการลบด้วย 1 ในหลักซ้ายสุดนั่นเอง

**ตัวอย่างที่ 1** การแปลงตัวเลขเป็นผลบวกคู่จำนวนลบ และผลบวกคู่ลบ ดังนี้

ให้ตัวเลข คือ 4,786 แปลงได้ดังนี้



พิจารณา  $\bar{1} 5 2 1 4 = -10,000 + 5,214 = -4,786$

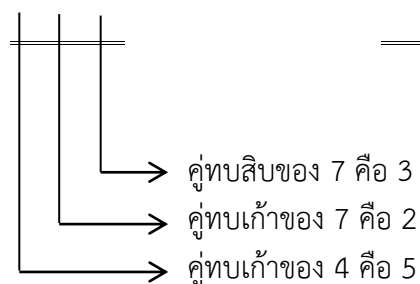
ดังนั้น การแปลงตัวเลขเป็นผลบวกคู่จำนวนลบ และผลบวกคู่ลบของ 4 7 8 6 คือ  $\bar{1} 5 2 1 4$

**ตัวอย่างที่ 2** จงหาผลลบของ  $782 - 477$  โดยการแปลงตัวเลข

$$\begin{array}{r} 782 \\ -477 \\ \hline \hline \end{array}$$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 782 \text{ แปลงตัวเลขเป็น} \\ 477^- \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 782 \\ \bar{1} 5 2 3^+ \\ \hline \hline \end{array}$$



**ขั้นที่ 1** แปลงตัวเลขให้เป็นผลบวกคู่ลบ และผลบวกคู่ลบและเปลี่ยนการดำเนินการให้เป็นการบวก

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 2 \\ \underline{\underline{1 \ 5 \ 2 \ 3}}^+ \\ 0 \ 3 \ 0 \ 5 \end{array}$$

นั่นคือได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 2 \\ \underline{\underline{4 \ 7 \ 7}}^- \\ 3 \ 0 \ 5 \end{array}$$

ดังนั้น  $782 - 477 = 305$

**ขั้นที่ 2** ทำการบวก โดย

หลักหน่วย จะได้  $2 + 3 = 5$

หลักสิบ จะได้  $8 + 2 = 10$  ใส่ผลลัพธ์ 0 ในหลักสิบ แล้วใส่ • เหนือ 2 ในหลักสิบ (2) ก็คือการทด 1 ไปในหลักร้อย

หลักร้อย จะได้  $1 + 7 + 5 = 13$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักสิบ) ใส่ผลลัพธ์ 3 ในหลักร้อย แล้วใส่ • เหนือ 5 ในหลักร้อย (5) ก็คือการทด 1 ไปในหลักพัน

หลักพัน  $\bar{1}$  หมายถึง -1 ในหลักพัน โดย • เหนือ 5 ในหลักร้อย ก็คือการทด 1 ไปในหลักพัน ซึ่งจะหักล้างกับ  $\bar{1}$  ในหลักพันพอดี ผลลัพธ์ในหลักพันจึงเป็น 0 จะได้ผลลัพธ์เป็น 3 0 5

**ตัวอย่างที่ 3** จงหาผลลบของ  $6,579 - 858$  โดยการแปลงตัวลบ

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \ 9 \\ \underline{\underline{8 \ 5 \ 8}}^- \\ \hline \hline \end{array}$$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \ 9 \\ \underline{\underline{8 \ 5 \ 8}}^- \\ \hline \hline \end{array}$$

แปลงตัวลบเป็น

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \ 9 \\ \underline{\underline{\bar{1} \ 1 \ 4 \ 2}}^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

**ขั้นที่ 1** แปลงตัวลบให้เป็นผลบวก คู่ทบสิบ และผลบวกคู่ทบเก้า และเปลี่ยนการดำเนินการให้เป็นการบวก

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \ 9 \\ \underline{\underline{1 \ 1 \ 4 \ 2}}^+ \\ 5 \ 7 \ 2 \ 1 \end{array}$$

**ขั้นที่ 2** ทำการบวก โดย

หลักหน่วย จะได้  $9 + 2 = 11$  ใส่ผลลัพธ์ 1 ในหลักหน่วย แล้วใส่ • เหนือ 2 ในหลักหน่วย (2) ก็คือการทด 1 ไปในหลักสิบ

หลักสิบ จะได้  $1 + 7 + 4 = 12$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักหน่วย) ใส่ผลลัพธ์ 2 ในหลักสิบ แล้วใส่ • เหนือ 4 ในหลักสิบ (4) ก็คือการทด 1 ไปในหลักร้อย

หลักร้อย จะได้  $1 + 5 + 1 = 7$  ในหลักร้อย

หลักพัน  $6 - 1$  คือ  $6 - 1 = 5$  ใส่ผลลัพธ์ 5 ในหลักพัน

นั่นคือได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \ 9 \\ \underline{\underline{8 \ 5 \ 8}}^- \\ 5 \ 7 \ 2 \ 1 \end{array}$$

ดังนั้น  $6,579 - 858 = 5,721$

**ตัวอย่างที่ 4** จงหาผลลัพธ์ของ  $432,567 + 46,752 - 293,785$  โดยการแปลงตัวลบ

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 5 \ 6 \ 7 \\ 4 \ 6 \ 7 \ 5 \ 2 \ + \\ \underline{\underline{2 \ 9 \ 3 \ 7 \ 8 \ 5}}^- \\ \hline \hline \end{array}$$

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 5 \ 6 \ 7 \\ 4 \ 6 \ 7 \ 5 \ 2 \ + \\ \underline{\underline{2 \ 9 \ 3 \ 7 \ 8 \ 5}}^- \\ \hline \hline \end{array}$$

แปลงตัวลบเป็น

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 5 \ 6 \ 7 \\ 4 \ 6 \ 7 \ 5 \ 2 \ + \\ \underline{\underline{1 \ 7 \ 0 \ 6 \ 2 \ 1 \ 5}}^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

**ขั้นที่ 1** จะเห็นว่า ในกรณีนี้ทั้งการบวกและการลบ ให้แปลงเฉพาะตัวลบในบรรทัดที่สามให้เป็นผลบวกคู่ทบสิบ และผลบวกคู่ทบเก้า และเปลี่ยนการดำเนินการให้เป็นการบวก โดยเปลี่ยนตัวลบในบรรทัดที่สามจาก

$$2 \ 9 \ 3 \ 7 \ 8 \ 5 \quad \text{ให้เป็น} \quad 1 \ 7 \ 0 \ 6 \ 2 \ 1 \ 5$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 3\ 2\ 5\ 6\ 7 \\
 4\ 6\ 7\ 5\ 2\ ^+ \\
 \hline
 \bar{1}\ \bar{7}\ \bar{0}\ \bar{6}\ \bar{2}\ \bar{1}\ \bar{5}\ ^+ \\
 \hline
 0\ 1\ 8\ 5\ 5\ 3\ 4
 \end{array}$$

## ขั้นที่ 2 ทำการบวก โดย

หลักหน่วย จะได้  $7 + 2 + 5 = 14$  ใส่ผลลัพธ์ 4 ในหลักหน่วย แล้วใส่ • เหนือ 5 ในหลักหน่วย (5) ก็คือการทด 1 ไปในหลักสิบ

หลักสิบ จะได้  $(1 + 6 + 5) = 12$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักหน่วย) ใส่ • เหนือ 5 นำ  $2 + 1 = 3$  ใส่ผลลัพธ์ 3 ในหลักสิบ (5) ก็คือการทด 1 ไปในหลักร้อย

หลักร้อย จะได้  $(1 + 5 + 7) = 13$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักสิบ) ใส่ • เหนือ 7 นำ  $3 + 2 = 5$  ใส่ผลลัพธ์ 5 ในหลักร้อย (7) ก็คือการทด 1 ไปในหลักพัน

หลักพัน จะได้  $1 + 2 + 6 + 6 = 15$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักร้อย) ใส่ • เหนือ 6 ใส่ผลลัพธ์ 5 ในหลักพัน (6) ก็คือการทด 1 ไปในหลักหมื่น

หลักหมื่น จะได้  $1 + 3 + 4 + 0 = 8$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักพัน) ใส่ผลลัพธ์ 8 ในหลัก

หลักแสน จะได้  $4 + 7 = 11$  ใส่ • เหนือ 7 ใส่ผลลัพธ์ 1 ในหลักแสน (7) ก็คือการทด 1 ไปในหลักล้าน

หลักล้าน  $\bar{1} - 1 = 0$  ใส่ผลลัพธ์ 0 ในหลักล้าน

นั่นคือได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 4\ 3\ 2\ 5\ 6\ 7 \\
 4\ 6\ 7\ 5\ 2\ ^+ \\
 \hline
 \bar{2}\ \bar{9}\ \bar{3}\ \bar{7}\ \bar{8}\ \bar{5}\ ^- \\
 \hline
 \bar{1}\ \bar{8}\ \bar{5}\ \bar{5}\ \bar{3}\ \bar{4}
 \end{array}$$

ดังนั้น  $432,567 + 46,752 - 293,785 = 185,534$

**ตัวอย่างที่ 5** จงหาผลลัพธ์ของ  $23,489 - 17,654 - 12,999$  โดยการแปลงตัวเลข

$$\begin{array}{r}
 2\ 3\ 4\ 8\ 9 \\
 1\ 7\ 6\ 5\ 4\ ^- \\
 \hline
 \bar{1}\ \bar{2}\ \bar{9}\ \bar{9}\ \bar{9}\ ^- \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



แนวคิด

	2 3 4 8 9	แปลงตัวเลขเป็น	2 3 4 8 9
	1 7 6 5 4 <sup>-</sup>		1 8 2 3 4 6 <sup>+</sup>
	<u>1 2 9 9 9<sup>-</sup></u>		<u>1 8 7 0 0 1<sup>+</sup></u>
<hr/>			<hr/>

**ขั้นที่ 1** จะเห็นว่า ในกรณีนี้มีการลบสองครั้ง ให้แปลงตัวเลขในบรรทัดที่สอง และบรรทัดที่สาม ให้เป็นผลบวกคู่ทศสิบ และผลบวกคู่ทศเก้า และเปลี่ยนการดำเนินการให้เป็นการบวก

โดยเปลี่ยนตัวเลข 1 7 6 5 4 ให้เป็น 1 8 2 3 4 6

โดยเปลี่ยนตัวเลข 1 2 9 9 9 ให้เป็น 1 8 7 0 0 1

$$\begin{array}{r}
 2 \ 3 \ 4 \ 8 \ 9 \\
 \bar{1} \ 8 \ 2 \ 3 \ 4 \ 6^+ \\
 \bar{1} \ 8 \ 7 \ 0 \ 0 \ 1^+ \\
 \hline
 \bar{1} \ 9 \ 2 \ 8 \ 3 \ 6
 \end{array}$$

**ขั้นที่ 2** ทำการบวก โดย

**หลักหน่วย** จะได้  $(9 + 6) = 15$  ใส่ • เหนือ 6 นำ  $5 + 1 = 6$  ใส่ผลลัพธ์ 6 ในหลักหน่วย (6) ก็คือการทด 1 ไปในหลักสิบ

**หลักสิบ** จะได้  $1 + 8 + 4 = 13$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักหน่วย) ใส่ • เหนือ 4 นำ  $3 + 0 = 3$  ใส่ผลลัพธ์ 3 ในหลักสิบ (4) ก็คือการทด 1 ไปในหลักร้อย

**หลักร้อย** จะได้  $1 + 4 + 3 + 0 = 8$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักสิบ) ใส่ผลลัพธ์ 8 ในหลักร้อย

**หลักพัน** จะได้  $3 + 2 + 7 = 12$  ใส่ • เหนือ 7 ใส่ผลลัพธ์ 2 ในหลักพัน (7) ก็คือการทด 1 ไปในหลักหมื่น

**หลักหมื่น** จะได้  $(1 + 2 + 8) = 11$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักพัน) ใส่ • เหนือ 8 นำ  $1 + 8 = 9$  ใส่ผลลัพธ์ 9 ในหลักหมื่น (8) ก็คือการทด 1 ไปในหลักแสน

**หลักแสน** จะได้  $1 + \bar{1} + \bar{1} = \bar{1}$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักหมื่น) ใส่ผลลัพธ์ 1 ในหลักแสน

โดยที่  $\bar{1} \ 9 \ 2 \ 8 \ 3 \ 6$  หมายถึง  $-100,000 + 92,836$

$$\begin{array}{r}
 -1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \underline{9 \ 2 \ 8 \ 3 \ 6^+} \\
 - \underline{0 \ 7 \ 1 \ 6 \ 4} \\
 \hline
 \underbrace{\phantom{0 \ 7 \ 1 \ 6 \ 4}}_{\text{คู่ทศเก้า}} \quad \underbrace{\phantom{0 \ 7 \ 1 \ 6 \ 4}}_{\text{คู่ทศสิบ}}
 \end{array}$$

**ขั้นที่ 3** นำ  $-100,000 + 92,836$  โดยใช้หลักการผลบวกคู่จำนวนทศสิบในหลักหน่วย และผลบวกคู่ทศเก้าในหลักถัดไปทางซ้ายจนครบทุกหลัก แล้วใส่เครื่องหมาย - ข้างหน้า

นั่นคือได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 23489 \\
 17654^- \\
 \underline{12999^-} \\
 -7164
 \end{array}$$

ดังนั้น  $23,489 - 17,654 - 12,999 = -7,164$

**ตัวอย่างที่ 6** จงหาผลลัพธ์ของ  $475,676 - 96,543 + 153,212 - 679,613$  โดยการแปลงตัวเลข

$$\begin{array}{r}
 475676 \\
 96543^- \\
 153212^+ \\
 \underline{679613^-} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

**แนวคิด**

$$\begin{array}{r}
 475676 \\
 96543^- \\
 153212^+ \\
 \underline{679613^-} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

แปลงตัวเลขเป็น

$$\begin{array}{r}
 475676 \\
 \bar{1}03457^+ \\
 153212^+ \\
 \underline{\bar{1}320387^+} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

**ขั้นที่ 1** จะเห็นว่า ในกรณีนี้มีการบวกและการลบ ให้แปลงเฉพาะตัวเลข  
 ในบรรทัดที่สอง และบรรทัดที่สี่ ให้เป็นผลบวกคู่ทบสิบ และผลบวกคู่ทบเก้า  
 และเปลี่ยนการดำเนินการให้เป็นการบวก  
 โดยเปลี่ยนตัวเลข 9 6 5 4 3 ให้เป็น  $\bar{1}03457$   
 โดยเปลี่ยนตัวเลข 6 7 9 6 1 3 ให้เป็น  $\bar{1}320387$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 7 \ 5 \ 6 \ 7 \ 6 \\
 \bar{1} \ 0 \ 3 \ 4 \ 5 \ 7^+ \\
 1 \ 5 \ 3 \ 2 \ 1 \ 2^+ \\
 \hline
 \bar{1} \ 3 \ 2 \ 0 \ 3 \ 8 \ 7^+ \\
 \hline
 \bar{1} \ 8 \ 5 \ 2 \ 7 \ 3 \ 2
 \end{array}$$

**ขั้นที่ 2** ทำการบวก โดย

หลักหน่วย จะได้  $(6 + 7) = 13$  ใส่ • เหนือ 7 นำ  $3 + 2 + 7 = 12$  ใส่ • เหนือ 7 ใส่ผลลัพธ์ 2 ในหลักหน่วย โดย (7) ในบรรทัดที่สอง และ (7) ในบรรทัดที่สี่ ก็คือการทด 2 ไปในหลักสิบ

หลักสิบ จะได้  $(2 + 7 + 5) = 14$  (2 คือจำนวนที่ทดจากหลักหน่วย) ใส่ • เหนือ 5 นำ  $4 + 1 + 8 = 13$  ใส่ • เหนือ 8 ใส่ผลลัพธ์ 3 ในหลักสิบ โดย (5) ในบรรทัดที่สอง และ (8) ในบรรทัดที่สี่ ก็คือการทด 2 ไปในหลักร้อย

หลักร้อย จะได้  $(2 + 6 + 4) = 12$  (2 คือจำนวนที่ทดจากหลักสิบ) ใส่ • เหนือ 4 นำ  $2 + 2 + 3 = 7$  ใส่ผลลัพธ์ 7 ในหลักร้อย โดย (4) ก็คือการทด 1 ไปในหลักพัน

หลักพัน จะได้  $(1 + 5 + 3 + 3) = 12$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักร้อย) ใส่ • เหนือ 3 นำ  $2 + 0 = 2$  ใส่ผลลัพธ์ 2 ในหลักพัน โดย (3) ก็คือการทด 1 ไปในหลักหมื่น

หลักหมื่น จะได้  $(1 + 7 + 0 + 5) = 13$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักพัน) ใส่ • เหนือ 5 นำ  $3 + 2 = 5$  ใส่ผลลัพธ์ 5 ในหลักหมื่น (5) ก็คือการทด 1 ไปในหลักแสน

หลักแสน จะได้  $1 + 4 + \bar{1} + 1 + 3 = 8$  (1 คือจำนวนที่ทดจากหลักหมื่น) ใส่ผลลัพธ์ 8 ในหลักแสน

หลักล้าน จะได้  $\bar{1}$  ใส่ผลลัพธ์  $\bar{1}$  ในหลักล้าน

โดยที่  $\bar{1} \ 8 \ 5 \ 2 \ 7 \ 3 \ 2$  หมายถึง  $-1,000,000 + 852,732$

$$\begin{array}{r}
 -1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 8 \ 5 \ 2 \ 7 \ 3 \ 2 \quad + \\
 \hline
 - \ 1 \ 4 \ 7 \ 2 \ 6 \ 8 \\
 \hline
 \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{คู่ทบแก้}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\text{คู่ทบสิบ}}
 \end{array}$$

**ขั้นที่ 3** นำ  $-1,000,000 + 862,732$

โดยใช้หลักการผลบวกคู่จำนวนทบสิบในหลักหน่วย และผลบวกคู่ทบแก้ในหลักถัดไปทางซ้ายจนครบทุกหลัก แล้วใส่เครื่องหมาย - ข้างหน้า

นั่นคือได้ผลลัพธ์ ดังนี้

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 5\ 6\ 7\ 6 \\ 9\ 6\ 5\ 4\ 3\ - \\ 1\ 5\ 3\ 2\ 1\ 2\ + \\ \hline 6\ 7\ 9\ 6\ 1\ 3\ - \\ - \hline \underline{\underline{1\ 4\ 7\ 2\ 6\ 8}} \end{array}$$

ดังนั้น  $475,676 - 96,543 + 153,212 - 679,613 = -147,268$

### 3. การลบแบบย้อนกลับ

#### 3.1 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$\begin{array}{l} \text{ตัวตั้ง} - \text{ตัวลบ} = \text{ผลลัพธ์} \\ \text{ตัวตั้ง} = \text{ผลลัพธ์} + \text{ตัวลบ} \end{array}$$

นำจำนวนใดมาบวกกับตัวลบแล้วมีค่าเท่ากับตัวตั้ง จำนวนนั้นคือผลลัพธ์

เช่น  $7 - 3 = 4$

ดังนั้น  $7 = 4 + 3$

$$9 - 6 = 3$$

ดังนั้น  $9 = 3 + 6$

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลลบของ  $29 - 12$  โดยวิธีการลบแบบย้อนกลับ

แนวคิด

จาก

$$\text{ตัวตั้ง} - \text{ตัวลบ} = \text{ผลลัพธ์}$$

สำหรับเทคนิควิธีการลบแบบย้อนกลับ เราจะหาผลลัพธ์โดยการ

นำ

$$\text{ตัวลบ} + \text{ผลลัพธ์} = \text{ตัวตั้ง}$$

ดังนั้น

ตัวตั้ง	2	9	
ตัวลบ	<u>1</u>	<u>2</u>	-
ผลลัพธ์	<u>1</u>	<u>7</u>	

ขั้นที่ 1 ในหลักหน่วย 2 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 9 ดังนั้น  $2 + 7 = 9$

ขั้นที่ 2 ในหลักสิบ 1 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 2  
ดังนั้น  $1 + 1 = 2$

$$(\text{ตัวลบ}) + (\text{ผลลัพธ์}) = (\text{ตัวตั้ง})$$

เราจะสังเกตได้ว่า  $12 + 17 = 29$

ดังนั้น ผลลัพธ์ของ  $29 - 12$  คือ 17

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลบของ  $678 - 234$  โดยวิธีการลบแบบย้อนกลับ

แนวคิด

ตัวตั้ง	6	7	8	
ตัวลบ	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-
ผลลัพธ์	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	

ขั้นที่ 1 หลักหน่วย 8 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 8

ดังนั้น  $8 + 0 = 8$

ขั้นที่ 2 หลักสิบ 7 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 10

ดังนั้น  $7 + 3 = 10$

ดังนั้น ผลลบของ  $678 - 234 = 444$

ขั้นที่ 3 หลักร้อย 6 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 10

ดังนั้น  $6 + 4 = 10$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลลบของ  $71 - 35$  โดยวิธีการลบแบบย้อนกลับ

แนวคิด	ตัวตั้ง	7	1	
	ตัวลบ	3	5	-
	ผลลัพธ์	3	6	

ขั้นที่ 1 หลักหน่วย 5 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 1 ซึ่งไม่มี ดังนั้น ถ้าเราใช้หลักการบวกตามเทคนิค จะได้ว่า  $5 + 6 = 11$  นั่นคือต้องทำสัญลักษณ์ (.) ลงบน 5 เพื่อแสดงการทด กล่าวคือ หลักการบวกของเทคนิคจำใช้การทดโดยใช้สัญลักษณ์ (.) และจะนำ (.) ที่ได้จากการบวกในแต่ละครั้งมาใช้ในการบวกต่อไป

ขั้นที่ 2 หลักสิบ เนื่องจาก มี 5 ที่แสดงถึงการทด นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์ (.) มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ 3 ดังนั้นแล้วจะได้  $3 + (.) = 4$  นั่นคือ 4 บวกกับจำนวนใดมีค่าเท่ากับ 7 ดังนั้น  $4 + 3 = 7$

ดังนั้น ผลลบของ  $71 - 35 = 36$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลบของ  $9,827 - 4,937$  โดยวิธีการลบแบบย้อนกลับ

แนวคิด	ตัวตั้ง	9	8	2	7	
	ตัวลบ	4	9	3	7	
	ผลลัพธ์	4	8	9	0	

ขั้นที่ 1 หลักหน่วย 7 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 7  
 ดังนั้น  $7 + 0 = 7$

ขั้นที่ 2 หลักสิบ 3 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 2 ซึ่งไม่มี  
 ดังนั้นต้องใช้หลักการบวกตามเวทคณิต  
 จะได้ว่า  $3 + 9 = 12$  นั่นคือต้องทำ  
 สัญลักษณ์ (.) ลงบน 3 เพื่อแสดงการทด

ขั้นที่ 3 หลักร้อย เนื่องจาก มี 3 ที่แสดงถึงการทด  
 นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์  
 (.) มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ  
 $9 + (.) = 10$  นั่นคือ 10 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ  
 8 ซึ่งไม่มี ดังนั้นต้องใช้หลักการบวกตามเวทคณิต  
 จะได้ว่า  $10 + 8 = 18$  นั่นคือต้องทำ สัญลักษณ์ (.)  
 ลงบน 9 เพื่อแสดงการทด

ขั้นที่ 4 หลักพัน เนื่องจาก มี 9 ที่แสดงถึงการทदनั้น  
 สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์ (.) มา  
 รวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ  $4 + (.) = 5$   
 นั่นคือ 5 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 9  
 จะได้ว่า  $5 + 4 = 9$

ดังนั้น ผลลบของ  $9,827 - 4,937 = 4,890$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลลบของ  $20,758 - 12,196$  โดยวิธีการลบแบบย้อนกลับ

แนวคิด	ตัวตั้ง	2	0	7	5	8	
	ตัวลบ	1	2	1	9	6	-
	ผลลัพธ์	0	8	5	6	2	

ขั้นตอนที่ 1

หลักหน่วย 6 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 8

ดังนั้น  $6 + 2 = 8$

ขั้นตอนที่ 1 หลักหน่วย 6 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 8

ดังนั้น  $6 + 2 = 8$

ขั้นตอนที่ 2

หลักสิบ 9 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 5

ซึ่งไม่มี ดังนั้นต้องใช้หลักการ**บวกตามเข็มนาฬิกา**

จะได้ว่า  $9 + 6 = 15$  นั่นคือต้องทำ

สัญลักษณ์ (.) ลงบน 9 เพื่อแสดงการทด

ขั้นตอนที่ 2 หลักสิบ 9 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 5

ซึ่งไม่มี ดังนั้นต้องใช้หลักการ**บวกตามเข็มนาฬิกา**

จะได้ว่า  $9 + 6 = 15$  นั่นคือต้องทำ

สัญลักษณ์ (.) ลงบน 9 เพื่อแสดงการทด

ขั้นตอนที่ 3

หลักร้อย เนื่องจาก มี 9 ที่แสดงถึงการทด

นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์

(.) มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ 1

ดังนั้นแล้วจะได้  $1 + (.) = 2$  นั่นคือ 2 บวกจำนวน

ใดจะมีค่าเท่ากับ 7 นั่นคือ  $2 + 5 = 7$

ขั้นตอนที่ 3 หลักร้อย เนื่องจาก มี 9 ที่แสดงถึงการทด

นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์

(.) มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ 1

ดังนั้นแล้วจะได้  $1 + (.) = 2$  นั่นคือ 2 บวกจำนวน

ใดจะมีค่าเท่ากับ 7 นั่นคือ  $2 + 5 = 7$

ขั้นตอนที่ 4

หลักพัน 2 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 0

ซึ่งไม่มี ดังนั้นต้องใช้หลักการ**บวกตามเข็มนาฬิกา**

จะได้ว่า  $2 + 8 = 10$  นั่นคือต้องทำ

สัญลักษณ์ (.) ลงบน 2 เพื่อแสดงการทด

ขั้นตอนที่ 4 หลักพัน 2 บวกจำนวนใดจะมีค่าเท่ากับ 0

ซึ่งไม่มี ดังนั้นต้องใช้หลักการ**บวกตามเข็มนาฬิกา**

จะได้ว่า  $2 + 8 = 10$  นั่นคือต้องทำ

สัญลักษณ์ (.) ลงบน 2 เพื่อแสดงการทด

ขั้นตอนที่ 5

หลักหมื่น เนื่องจาก 2 ที่แสดงถึงการทด

นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์ (.)

มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ 1

ดังนั้นแล้วจะได้  $1 + (.) = 2$  นั่นคือ 2 บวกจำนวน

ใดจะมีค่าเท่ากับ 2 นั่นคือ  $2 + 0 = 2$

ขั้นตอนที่ 5 หลักหมื่น เนื่องจาก 2 ที่แสดงถึงการทด

นั้น สำหรับการลบแบบย้อนกลับเราจะนำสัญลักษณ์ (.)

มารวมกับตัวลบ หลักถัดไปทางซ้าย ในที่นี้คือ 1

ดังนั้นแล้วจะได้  $1 + (.) = 2$  นั่นคือ 2 บวกจำนวน

ใดจะมีค่าเท่ากับ 2 นั่นคือ  $2 + 0 = 2$

ดังนั้น ผลลบของ  $20,758 - 12,196 = 8,562$



แบบฝึกหัดชุดที่ 1

จงหาผลลัพธ์โดยวิธีทบแก้ว ทบสลับ

1. 58

29

=====

2. 746

287

=====

3. 8365

436

=====

4. 36549

8726

=====

5. 75643

59992

=====

เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 1

จงหาผลลัพธ์โดยวิธีทบแก้ว ทบสิบ

$$\begin{array}{r} 1. \quad 58 \\ \quad \underline{29} \\ \quad \underline{29} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 746 \\ \quad \underline{287} \\ \quad \underline{459} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8365 \\ \quad \underline{0436} \\ \quad \underline{7929} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 36549 \\ \quad \underline{08726} \\ \quad \underline{27823} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 75643 \\ \quad \underline{59992} \\ \quad \underline{15651} \end{array}$$

แบบฝึกหัดชุดที่ 2

จงหาผลลัพธ์โดยวิธีนี้ขลิ้ม

$$\begin{array}{r} 1. \quad 76 \\ \quad \underline{58} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 677 \\ \quad \underline{88} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 5672 \\ \quad \underline{885} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 9543 \\ \quad \underline{5678} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 32675 \\ \quad 13484 \\ \quad 27982 \quad + \\ \quad 64399 \quad - \\ \hline \end{array}$$

## เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 2

จงหาผลลัพธ์โดยวิธีนี้ขลิ้ม

$$\begin{array}{r} 1. \quad 76 \quad \text{เปลี่ยนเป็น} \quad 76 \\ \quad \underline{58} \quad \quad \quad \underline{142} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 677 \quad \text{เปลี่ยนเป็น} \quad 677 \\ \quad \quad \quad \underline{88} \quad \quad \quad \underline{112}^+ \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{589} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 5672 \quad \text{เปลี่ยนเป็น} \quad 5672 \\ \quad \quad \quad \underline{885} \quad \quad \quad \underline{1115} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{4787} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 9543 \quad \text{เปลี่ยนเป็น} \quad 9543 \\ \quad \quad \quad \underline{5678} \quad \quad \quad \underline{14322}^+ \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{3865} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 32675 \quad \text{เปลี่ยนเป็น} \quad 32675 \\ \quad 13484 \quad \quad \quad 186516 \quad ' \\ \quad 27982^+ \quad \quad \quad 27982 \quad ' \\ \quad 64399^- \quad \quad \quad 135601 \quad + \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{182774} \\ \quad \quad \quad \quad \quad = -100,000+82,774 \\ \quad \quad \quad \quad \quad = -17,226 \end{array}$$

แบบฝึกหัดชุดที่ 3

จงหาผลลัพธ์โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1. 36

19

=====

2. 627

253

=====

3. 6518

3374

=====

4. 5346

3768

=====

5. 52062

4459

=====

### เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 3

จงหาผลลัพธ์โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

- |    |              |          |               |    |             |          |             |
|----|--------------|----------|---------------|----|-------------|----------|-------------|
| 1. | 36           | ย้อนกลับ | 17            | 2. | 627         | ย้อนกลับ | 374         |
|    | <u>19</u>    |          | <u>19</u> +   |    | <u>253</u>  |          | <u>253</u>  |
|    | <u>17</u>    |          | <u>36</u>     |    | <u>374</u>  |          | <u>627</u>  |
| 3. | 6518         | ย้อนกลับ | 3144          | 4. | 5346        | ย้อนกลับ | 1578        |
|    | <u>3374</u>  |          | <u>3374</u> + |    | <u>3768</u> |          | <u>3768</u> |
|    | <u>3144</u>  |          | <u>6518</u>   |    | <u>1578</u> |          | <u>5356</u> |
| 5. | 52062        | ย้อนกลับ | 47603         |    |             |          |             |
|    | <u>04459</u> |          | <u>4459</u> + |    |             |          |             |
|    | <u>47603</u> |          | <u>52062</u>  |    |             |          |             |

## แบบฝึกหัดเรื่องการลบ

1.  $36-18=$ .....
2.  $474-98=$ .....
3.  $6,327-2,781=$ .....
4.  $8,543-972=$ .....
5.  $48,627-39,584=$ .....
6.  $83-19=$ .....
7.  $72-28=$ .....
8.  $351-168=$ .....
9.  $614-187=$ .....
10.  $7,765-2,894=$ .....
11.  $4,356-1,769=$ .....
12.  $4,769-1,576=$ .....
13.  $65,487-7,299=$ .....
14.  $56,843-28,767=$ .....
15.  $24,728-19,851=$ .....
16.  $40-25=$ .....
17.  $761-392=$ .....
18.  $54-29=$ .....
19.  $90-52=$ .....
20.  $78-49=$ .....
21.  $812-486=$ .....
22.  $300-96=$ .....
23.  $2,453-1,624=$ .....
24.  $614-448=$ .....
25.  $511-89=$ .....
26.  $3,150-984=$ .....
27.  $4,200-375=$ .....
28.  $68,724-51,371=$ .....
29.  $26,213-15,874=$ .....
30.  $34,291-7,976=$ .....
31.  $85-49=$ .....
32.  $98-69=$ .....
33.  $865-787=$ .....
34.  $82,645-9,759=$ .....
35.  $63,682-54,697=$ .....

36.  $77,894 - 69,896 = \dots\dots\dots$
37.  $89 - 75 - 12 = \dots\dots\dots$
38.  $796 - 321 - 89 = \dots\dots\dots$
39.  $964 - 469 + 135 = \dots\dots\dots$
40.  $639 + 275 - 546 = \dots\dots\dots$
41.  $9,369 - 754 - 862 = \dots\dots\dots$
42.  $5,763 - 4,125 + 392 - 179 = \dots\dots\dots$
43.  $68,921 - 14,962 - 5,753 + 683 = \dots\dots\dots$
44.  $436,912 - 4,573 + 59,867 - 129,815 - 911 = \dots\dots\dots$
45.  $232,917 - 128,965 + 46,759 - 204,251 = \dots\dots\dots$
46.  $746 - 287 = \dots\dots\dots$
47.  $8,365 - 436 = \dots\dots\dots$
48.  $36,549 - 8,726 = \dots\dots\dots$
49.  $5,672 - 885 = \dots\dots\dots$
50.  $9,543 - 5,678 = \dots\dots\dots$



เฉลยแบบฝึกหัดเรื่องการลบ

1.  $36-18=$ .....18.....
2.  $474-98=$ .....376.....
3.  $6,327-2,781=$ .....3,546.....
4.  $8,543-972=$ .....7,571.....
5.  $48,627-39,584=$ .....9,043.....
6.  $83-19=$ .....64.....
7.  $72-28=$ .....44.....
8.  $351-168=$ .....183.....
9.  $614-187=$ .....427.....
10.  $7,765-2,894=$ .....4,871.....
11.  $4,356-1,769=$ .....2,587.....
12.  $4,769-1,576=$ .....3,193.....
13.  $65,487-7,299=$ .....58,188.....
14.  $56,843-28,767=$ .....28,076.....
15.  $24,728-19,851=$ .....4,877.....
16.  $40-25=$ .....15.....
17.  $761-392=$ .....369.....
18.  $54-29=$ .....25.....
19.  $90-52=$ .....38.....
20.  $78-49=$ .....29.....
21.  $812-486=$ .....326.....
22.  $300-96=$ .....204.....
23.  $2,453-1,624=$ .....829.....
24.  $614-448=$ .....166.....
25.  $511-89=$ .....422.....
26.  $3,150-984=$ .....2,166.....
27.  $4,200-375=$ .....3,825.....
28.  $68,724-51,371=$ .....17,353.....
29.  $26,213-15,874=$ .....10,339.....
30.  $34,291-7,976=$ .....26,315.....
31.  $85-49=$ .....36.....
32.  $98-69=$ .....29.....
33.  $865-787=$ .....78.....
34.  $82,645-9,759=$ .....72,886.....
35.  $63,682-54,697=$ .....8,985.....

36.  $77,894 - 69,896 = \dots\dots\dots 7,998 \dots\dots\dots$
37.  $89 - 75 - 12 = \dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots$
38.  $796 - 321 - 89 = \dots\dots\dots 386 \dots\dots\dots$
39.  $964 - 469 + 135 = \dots\dots\dots 630 \dots\dots\dots$
40.  $639 + 275 - 546 = \dots\dots\dots 368 \dots\dots\dots$
41.  $9,369 - 754 - 862 = \dots\dots\dots 7,753 \dots\dots\dots$
42.  $5,763 - 4,125 + 392 - 179 = \dots\dots\dots 1,851 \dots\dots\dots$
43.  $68,921 - 14,962 - 5,753 + 683 = \dots\dots\dots 4,889 \dots\dots\dots$
44.  $436,912 - 4,573 + 59,867 - 129,815 - 911 = \dots\dots\dots 361,481 \dots\dots\dots$
45.  $232,917 - 128,965 + 46,759 - 204,251 = \dots\dots\dots -53,540 \dots\dots\dots$
46.  $746 - 287 = \dots\dots\dots 459 \dots\dots\dots$
47.  $8,365 - 436 = \dots\dots\dots 7,929 \dots\dots\dots$
48.  $36,549 - 8,726 = \dots\dots\dots 27,823 \dots\dots\dots$
49.  $5,672 - 885 = \dots\dots\dots 4,787 \dots\dots\dots$
50.  $9,543 - 5,678 = \dots\dots\dots 3,865 \dots\dots\dots$