

การคูณแนวตั้งและการคูณไขว้

ข้อตกลงก่อนศึกษาเรื่องการคูณ

- การบวกเลขโดดจะเขียนผลลัพธ์เฉพาะเลขโดด ถ้าผลลัพธ์เกิน 9 จะใช้ • แทนตัวทด
เช่น $5 + 1 = 6$ $9 + 3 = \overset{\cdot}{2} (\overset{\cdot}{2} = 12)$
 $3 + 5 = 9$ $6 + 8 = \overset{\cdot}{4} (\overset{\cdot}{4} = 14)$
- ผลลัพธ์ที่เกิดจากการคูณของเลขโดด 2 ตัว กรณีผลคูณเป็นจำนวนสองหลัก จะเขียนดังตัวอย่าง
ดังนี้ (เลขโดดตัวหน้าจะทดไปในหลักที่สูงขึ้นหนึ่งหลัก)

เช่น 13 เขียนแทนด้วย $\underset{1}{1}3$ 27 เขียนแทนด้วย $\underset{2}{2}7$

- คำตอบของการคูณ มีวิธีการหาโดยบวกตามแนวลูกศร ดังนี้

เช่น $\begin{array}{r} 231 \\ \times 45 \\ \hline 1155 \\ 9240 \\ \hline 10485 \end{array} = 681$ $\begin{array}{r} 1418 \\ \times 124 \\ \hline 5672 \\ 28360 \\ 141800 \\ \hline 175832 \end{array} = 1,658$

$\begin{array}{r} 196 \\ \times 13 \\ \hline 588 \\ 1960 \\ \hline 2548 \end{array} = 2,526$

↑
รวมทด

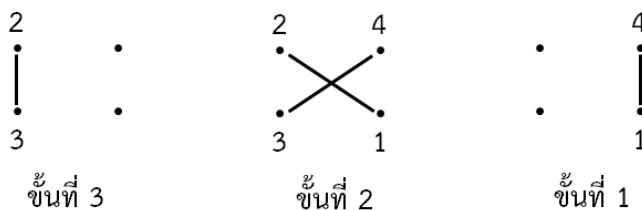
กรณีที่ 1 ตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก

มีผังการคูณจากขวาไปซ้าย โดยใช้ • แทนตำแหน่งของเลขโดดของตัวตั้งและตัวคูณ ดังนี้



ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลคูณของ 24×31

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 31 \\ \hline 24 \\ 720 \\ \hline 744 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ 4 \\ \hline 1 \\ 7 \\ 4 \\ 4 \end{array} = 744$



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ $4 \times 1 = 4$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(2 \times 1) + (3 \times 4) = 14$

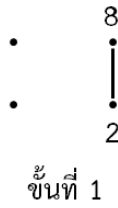
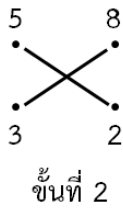
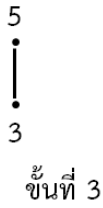
ชั้นที่ 3 จะได้ $2 \times 3 = 6$

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลคูณของ 58×32

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 32 \\ \hline 116 \\ 176 \\ \hline 1856 \end{array}$$

←

ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ $8 \times 2 = 16$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(5 \times 2) + (3 \times 8) = 34$

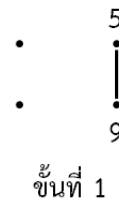
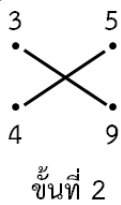
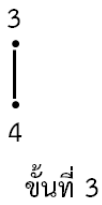
ชั้นที่ 3 จะได้ $5 \times 3 = 15$

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลคูณของ 35×49

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 49 \\ \hline 315 \\ 140 \\ \hline 1715 \end{array}$$

←

ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ $5 \times 9 = 45$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(3 \times 9) + (4 \times 5) = 47$

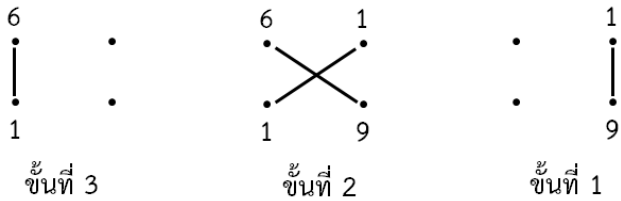
ชั้นที่ 3 จะได้ $3 \times 4 = 12$

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลคูณของ 61×19

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 19 \\ \hline 549 \\ 610 \\ \hline 1159 \end{array}$$

รวมทด

ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ $1 \times 9 = 9$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(6 \times 9) + (1 \times 1) = 55$

ชั้นที่ 3 จะได้ $6 \times 1 = 6$

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

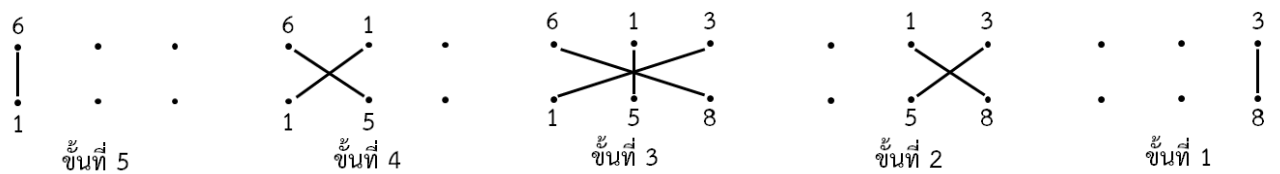
กรณีที่ 2 ตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก

มีผังการคูณจากขวาไปซ้าย โดยใช้ • แทนตำแหน่งของเลขโดดของตัวตั้งและตัวคูณ ดังนี้



ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลคูณของ 613×158

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 613 \\ \times 158 \\ \hline 4884 \\ 76950 \\ 61300 \\ \hline 96854 \end{array}$$

ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ $3 \times 8 = 24$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(1 \times 8) + (5 \times 3) = 23$

ชั้นที่ 3 จะได้ $(6 \times 8) + (1 \times 5) + (1 \times 3) = 56$

ชั้นที่ 4 จะได้ $(6 \times 5) + (1 \times 1) = 31$

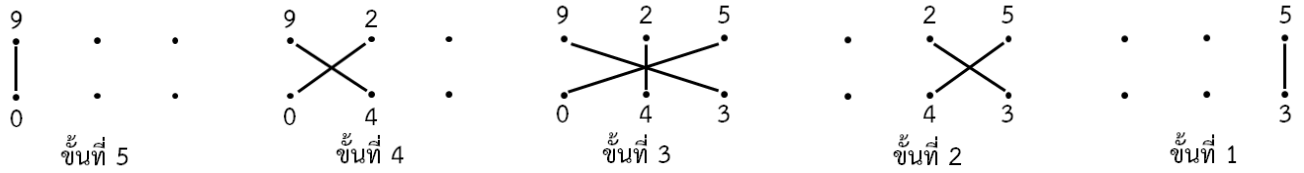
ชั้นที่ 5 จะได้ $6 \times 1 = 6$

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

ตัวอย่างที่ 6 จงหาผลคูณของ 925×43

แนวคิด เนื่องจากจำนวนหลักของตัวตั้งมากกว่าตัวคูณ จึงใส่เลข 0 หน้าตัวคูณ เพื่อให้จำนวนเลขโดดของตัวตั้งและตัวคูณเท่ากันเสียก่อน แล้วจึงทำการคำนวณตามผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

9	2	5	×
0	4	3	
0	6	5	= 39,775
3	9	7	7
3	9	7	5

(Note: Red dashed arrows in the original image point from the top row to the bottom row, indicating the multiplication process.)



ขั้นตอนการคูณ

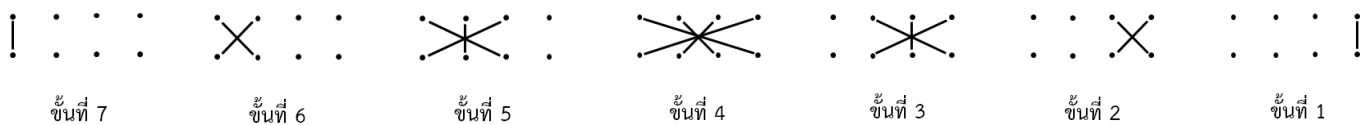
ชั้นที่ 1 จะได้ $5 \times 3 = 15$
 ชั้นที่ 2 จะได้ $(2 \times 3) + (4 \times 5) = 26$
 ชั้นที่ 3 จะได้ $(9 \times 3) + (2 \times 4) + (0 \times 5) = 35$
 ชั้นที่ 4 จะได้ $(2 \times 0) + (9 \times 4) = 36$
 ชั้นที่ 5 จะได้ $9 \times 0 = 0$

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

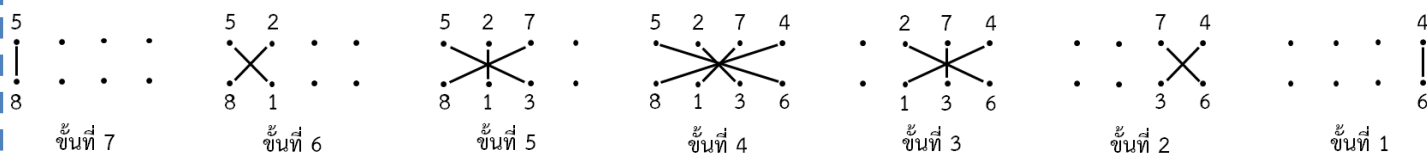
กรณีที่ 3 ตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสี่หลัก

มีผังการคูณจากขวาไปซ้าย โดยใช้ • แทนตำแหน่งของเลขโดดของตัวตั้งและตัวคูณ ดังนี้



ตัวอย่างที่ 7 จงหาผลคูณของ $5,274 \times 8,136$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสี่หลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 5 \ 2 \ 7 \ 4 \\
 \times 8 \ 1 \ 3 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 1 \ 3 \ 5 \ 7 \ 4 \ 4 = 42,909,264 \\
 4 \ 2 \ 7 \ 7 \ 3 \ 5 \ 2 \\
 \hline
 4 \ 2 \ 9 \ 0 \ 9 \ 2 \ 6 \ 4
 \end{array}$$


ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ $4 \times 6 = 24$

ชั้นที่ 2 จะได้ $(7 \times 6) + (3 \times 4) = 54$

ชั้นที่ 3 จะได้ $(2 \times 6) + (7 \times 3) + (4 \times 1) = 37$

ชั้นที่ 4 จะได้ $(5 \times 6) + (2 \times 3) + (7 \times 1) + (4 \times 8) = 75$

ชั้นที่ 5 จะได้ $(5 \times 3) + (2 \times 1) + (7 \times 8) = 73$

ชั้นที่ 6 จะได้ $(5 \times 1) + (2 \times 8) = 21$

ชั้นที่ 7 จะได้ $5 \times 8 = 40$

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

จงหาผลคูณต่อไปนี้แบบการคูณแนวตั้งและการคูณไขว้

1. จงหาผลคูณของ 58×61

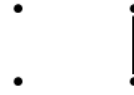
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

2. จงหาผลคูณของ 72×29

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

3. จงหาผลคูณของ 46×31

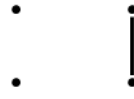
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ $\begin{array}{r} 46 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$
--



ขั้นตอนการคูณ : ชั้นที่ 1 จะได้ _____ ชั้นที่ 2 จะได้ _____ ชั้นที่ 3 จะได้ _____
--

ชั้นสรุปคำตอบ : หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

4. จงหาผลคูณของ 14×63

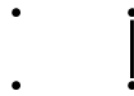
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ $\begin{array}{r} 14 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$
--



ขั้นตอนการคูณ : ชั้นที่ 1 จะได้ _____ ชั้นที่ 2 จะได้ _____ ชั้นที่ 3 จะได้ _____
--

ชั้นสรุปคำตอบ : หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

5. จงหาผลคูณของ 34×55

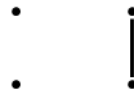
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ขั้นที่ 3



ขั้นที่ 2



ขั้นที่ 1

การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$


ขั้นตอนการคูณ :

ขั้นที่ 1 จะได้ _____

ขั้นที่ 2 จะได้ _____

ขั้นที่ 3 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

6. จงหาผลคูณของ 42×38

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ขั้นที่ 3



ขั้นที่ 2



ขั้นที่ 1

การคำนวณ

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$


ขั้นตอนการคูณ :

ขั้นที่ 1 จะได้ _____

ขั้นที่ 2 จะได้ _____

ขั้นที่ 3 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

7. จงหาผลคูณของ 92×84

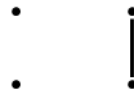
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

9	2	×	
8	4		
		=	



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

8. จงหาผลคูณของ 68×37

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

6	8	×	
3	7		
		=	



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

9. จงหาผลคูณของ 54×12

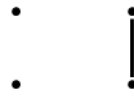
แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

5	4	×	
1	2		=



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

10. จงหาผลคูณของ 79×26

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสองหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



ชั้นที่ 3



ชั้นที่ 2



ชั้นที่ 1

การคำนวณ

7	9	×	
2	6		=



ขั้นตอนการคูณ :

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

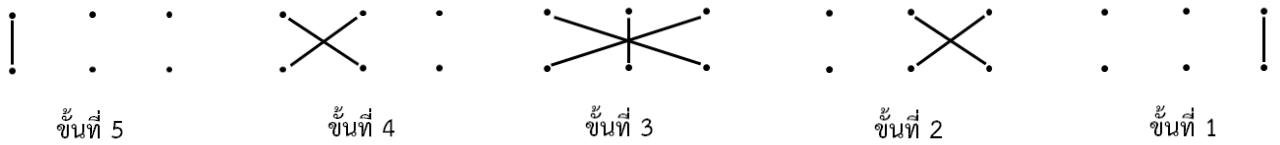
ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

11. จงหาผลคูณของ 514×39

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ				
5	1	4	×	
0	3	9		
=				

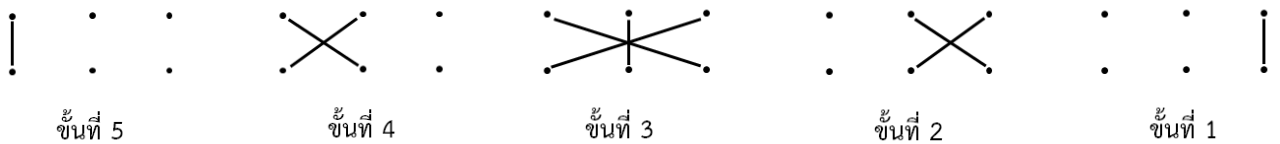


ขั้นตอนการคูณ	
ชั้นที่ 1 จะได้	_____
ชั้นที่ 2 จะได้	_____
ชั้นที่ 3 จะได้	_____
ชั้นที่ 4 จะได้	_____
ชั้นที่ 5 จะได้	_____

ขั้นสรุปคำตอบ :
หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

12. จงหาผลคูณของ 641×28

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ				
6	4	1	×	
0	2	8		
=				

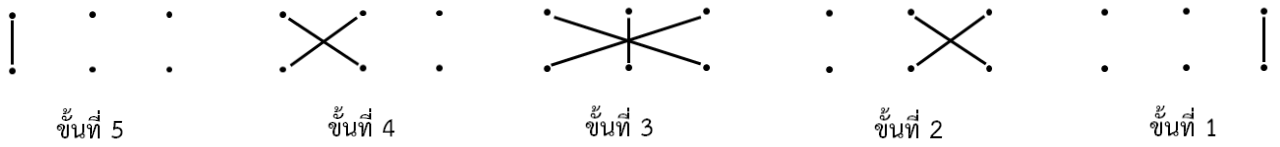


ขั้นตอนการคูณ	
ชั้นที่ 1 จะได้	_____
ชั้นที่ 2 จะได้	_____
ชั้นที่ 3 จะได้	_____
ชั้นที่ 4 จะได้	_____
ชั้นที่ 5 จะได้	_____

ขั้นสรุปคำตอบ :
หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

13. จงหาผลคูณของ 147×34

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

1	4	7	×
0	3	4	
=			



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

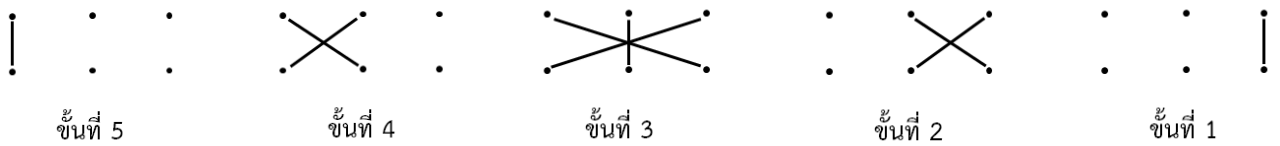
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

14. จงหาผลคูณของ 905×83

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

9	0	5	×
0	8	3	
=			



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

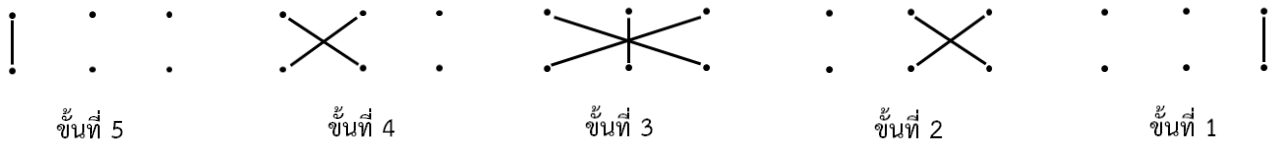
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

15. จงหาผลคูณของ 479×561

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

4	7	9	×
5	6	1	
=			



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

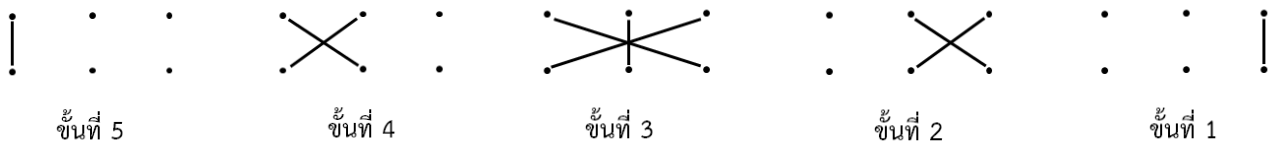
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

16. จงหาผลคูณของ 827×302

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

8	2	7	×
3	0	2	
=			



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

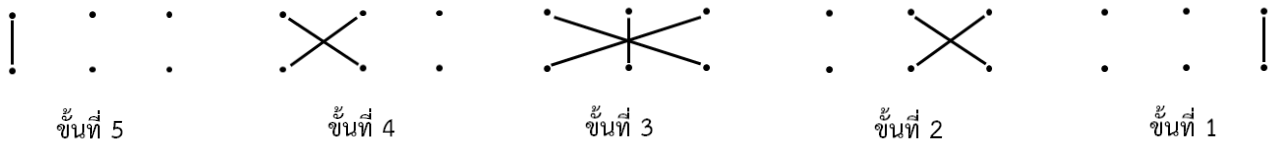
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

17. จงหาผลคูณของ 493×211

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 493 \\
 \times 211 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

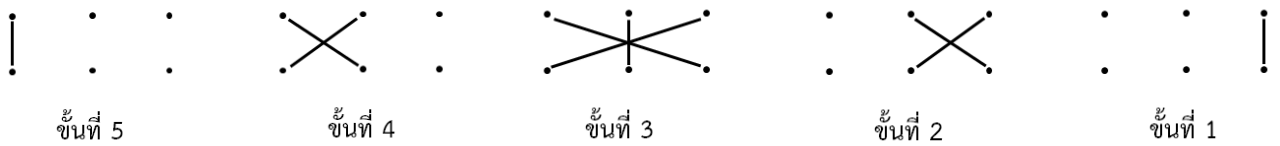
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

18. จงหาผลคูณของ 914×962

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 914 \\
 \times 962 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

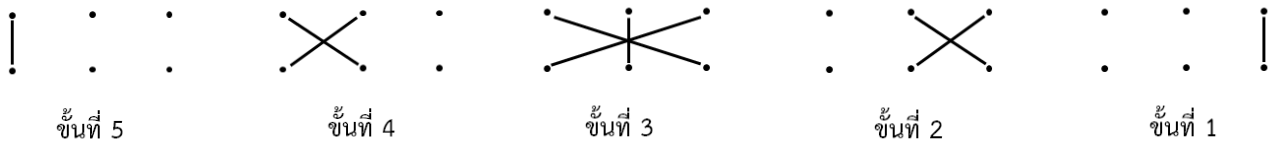
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวลูกศร

19. จงหาผลคูณของ 537×753

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 537 \\
 \times 753 \\
 \hline
 \\
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

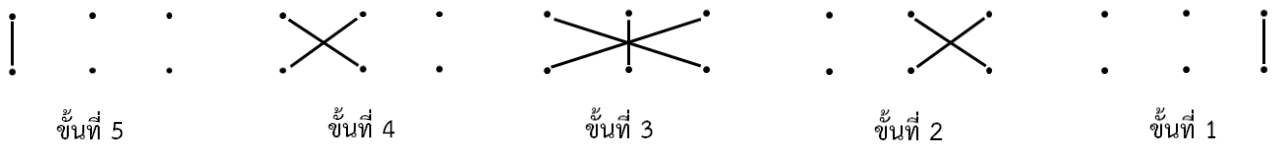
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

20. จงหาผลคูณของ 762×145

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 762 \\
 \times 145 \\
 \hline
 \\
 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

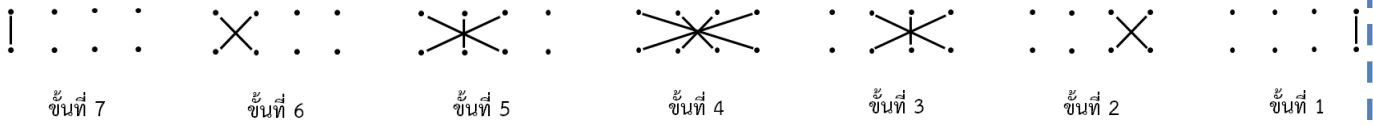
ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

21. จงหาผลคูณของ $2,146 \times 1,968$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

$$\begin{array}{r}
 2 \ 1 \ 4 \ 6 \\
 \times 1 \ 9 \ 6 \ 8 \\
 \hline
 \end{array}
 =$$



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ชั้นที่ 6 จะได้ _____

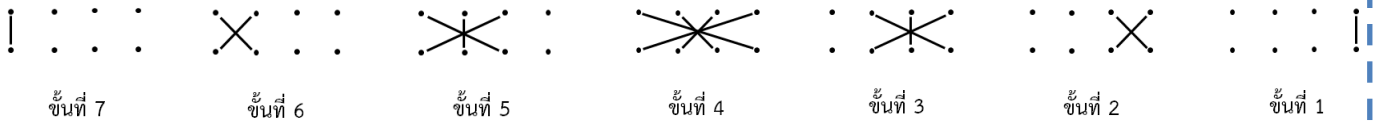
ชั้นที่ 7 จะได้ _____

ชั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

22. จงหาผลคูณของ $6,392 \times 4,882$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

6	3	9	2	
			×	
4	8	8	2	
			=	



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ชั้นที่ 6 จะได้ _____

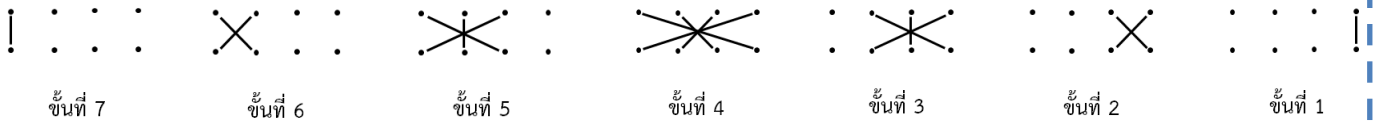
ชั้นที่ 7 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

23. จงหาผลคูณของ $7,391 \times 635$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

7	3	9	1	×	
					5
					=



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ชั้นที่ 6 จะได้ _____

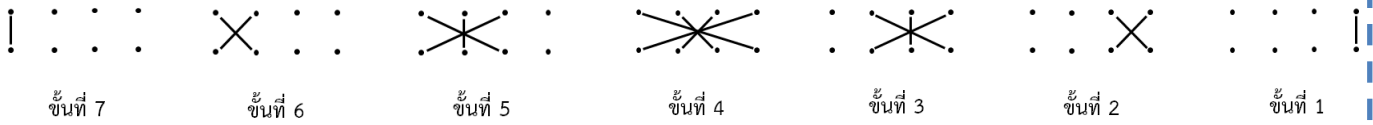
ชั้นที่ 7 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

24. จงหาผลคูณของ $4,216 \times 3,036$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

4	2	1	6	
			×	
3	0	3	6	
			=	



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ชั้นที่ 6 จะได้ _____

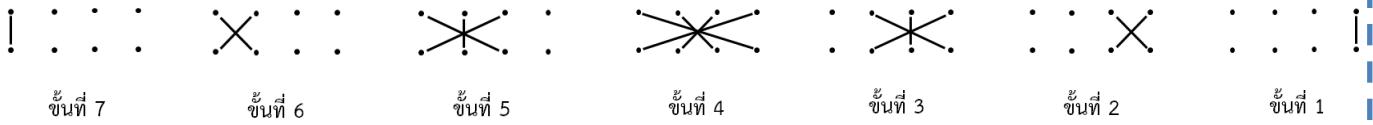
ชั้นที่ 7 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

25. จงหาผลคูณของ $5,006 \times 1,947$

แนวคิด เนื่องจากตัวตั้งและตัวคูณเป็นจำนวนที่มีสามหลัก จึงมีผังการคูณดังนี้



การคำนวณ

5	0	0	6	
			×	
1	9	4	7	
			=	



ขั้นตอนการคูณ

ชั้นที่ 1 จะได้ _____

ชั้นที่ 2 จะได้ _____

ชั้นที่ 3 จะได้ _____

ชั้นที่ 4 จะได้ _____

ชั้นที่ 5 จะได้ _____

ชั้นที่ 6 จะได้ _____

ชั้นที่ 7 จะได้ _____

ขั้นสรุปคำตอบ :

หาคำตอบโดยบวกตามแนวทแยง

จงหาคำตอบต่อไปนี้

1. $46 \times 31 =$ _____

2. $77 \times 22 =$ _____

3. $41 \times 25 =$ _____

4. $93 \times 67 =$ _____

5. $82 \times 16 =$ _____

6. $47 \times 33 =$ _____

7. $81 \times 47 =$ _____

8. $36 \times 91 =$ _____

9. $19 \times 52 =$ _____

10. $48 \times 72 =$ _____

11. $723 \times 38 =$ _____

12. $249 \times 53 =$ _____

13. $731 \times 45 =$ _____

14. $618 \times 74 =$ _____

15. $862 \times 72 =$ _____

16. $389 \times 628 =$ _____

17. $294 \times 349 =$ _____

18. $125 \times 231 =$ _____

19. $902 \times 123 =$ _____

20. $871 \times 161 =$ _____

21. $465 \times 217 =$ _____

22. $1,246 \times 3,823 =$ _____

23. $3,502 \times 2,785 =$ _____

24. $7,936 \times 5,286 =$ _____

25. $8,955 \times 3,524 =$ _____